

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

по дисциплине «Научно –исследовательская деятельность в физической культуре и спорте»

студентами заочной формы обучения

по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение

Ростов-на-Дону

2019

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Наука, ее функции и роль в образовании и воспитании. Исследовательская культура и исследовательская компетентность. Основания науки, их структура и становление.

2. Научное знание, научное исследование. Структура научного знания. Научное познание как деятельность.

3. Научно-педагогическое исследование: понятия и типы решаемых задач. Специфика исследования по педагогическим специальностям.

4. Методология: понятие и уровни методологического анализа в исследованиях.

5. Учреждения и организации, осуществляющие научную деятельность в физической культуре и спорте.

6. Приоритетные направления исследований в физической культуре и спорте.

7. Научная и методическая деятельность в процессе профессиональной деятельности специалиста по ФК и С.

8. Проблемная ситуация, постановка проблемы. Актуальные проблемы научно-педагогических исследований.

9. Фундаментальные и прикладные исследования. Научные разработки в области физической подготовки.

10. Организация научной работы в образовательных организациях.

11. Научно-методическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту.

12. Организация научно-педагогического исследования: логика и структура. Составление программы, этапы исследования.

13. Тема научного исследования, и ее актуальность. Объект и предмет научного исследования.

14. Цель, предмет и гипотеза исследования, их соотношение. Виды гипотез.

15. Цель и задачи исследования, требования к их постановке.

16. Методы научного исследования и требования к ним.

17. Планирование, организация и проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

18. Классификация методов педагогического исследования. Определение оптимального комплекса методов. Надежность и валидность.

19. Теоретико-описательные методы, Эмпирико-констатирующие и Эмпирико-преобразовательные исследования; назначение, характеристика.

20. Методика подготовки и проведения научных конференций, конкурсов и выставок профессионального мастерства.

21. Описать технику оформлению конкурсной документации с учетом требований.

22. Анализ и классификация научной литературы. Понятие о контент-анализе.

23. Основные требования к написанию научных трудов (тезисы, статья, доклад, монография, отчет).

24. Наблюдение: его виды, объект и предмет наблюдения, программа (схема) наблюдения, фиксация данных.

25. Виды педагогических наблюдений: тематические - проблемные, поисковые - основные, включенные - невключенные, открытые - скрытые, непрерывные - прерывные.

26. Периодический мониторинг профессиональных организаций о потребности в кадрах.

27. Особенности прогнозирования потребностей в подготовке профессиональных кадров.

28. Квалиметрическая оценка, виды педагогического анализа на примере учебного занятия.

29. Методика проведения мониторинга. Организация и принципы системы мониторинга.

30. Тестирование в физической культуре и спорте - общая характеристика. Тестирование: процедурные моменты, аппаратура, протоколы.

31. Тестирование моторных способностей человека: функции тестирования и потребители тестовой информации; исследовательские возможности метода. Тестирование в оценке физической подготовленности школьников России.

32. Констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент в педагогике.

33. Педагогический эксперимент: общая характеристика и виды, исследовательские возможности эксперимента в сфере физической культуры и спорта.

34. Педагогический эксперимент - организация и проведение в профессиональной сфере.

35. Статистическая достоверность результатов исследования. Определить коэффициент корреляции предлагаемых данных.

36. Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы магистра, ее научная новизна.

37. Интернет - технологии, применяемые в процессе исследований.

38. Особенности инновационной и научно-исследовательской деятельности образовательных организаций.

39. Сделать сравнительный анализ системы организации и проведения научных конференций.

40. Составить план научно- исследовательской работы образовательной организации с учетом нормативных требований.

41. Провести критический анализ научных достижений в одном из направлений сферы физической культуры и спорта.

42. Дать оценку современных научных достижений в области физической культуры и спорта.

43. Выявить алгоритм решения научной задачи с учётом реальной ситуации в профессиональном образовании.

44. Сделать прогноз степени доказательности стратегии, тактики и будущего результата решения задачи с учетом реальной ситуации в процессе физического воспитания.